
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA BENEDIKTA ZUR NIEDEN	
	Gestión Pedagógica y Académica Proceso de Diseño Curricular	
	GUÍA DE ACTIVIDAD ACADÉMICA	

FECHA:	05 - 04 - 2021	Página 1 de 5
NÚMERO GUIA:	Guía 3	

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD:	CUIDADO DE LOS SERES VIVOS		
ELABORADO POR:	Docentes del grado 2º		
ÁREA:	GRADO:	PERIODO:	
CIENCIAS NATURALES Y EDUCACION AMBIENTAL	2º	1	
COMPETENCIAS DEL ÁREA			
Identificación e indagación			
ESTÁNDARES			
Reconozco la importancia de animales, plantas, agua y suelo de mi entorno y propongo estrategias para cuidarlos.			
APRENDIZAJES			
Comprendo de la importancia del cuidado de los seres vivos.			
EVIDENCIAS			
Dibuja y clasifica 3 reinos de los seres vivos			
Monitorea el proceso de el experimento del frijol por 12 días			
PLATAFORMA VIRTUAL			
Blok institucional. Carlos correa			
SUGERENCIA METODOLÓGICA (MOMENTOS)			
MOTIVACIÓN Y EXPLORACIÓN DE SABERES PREVIOS			
 toma un frijol y ponlo en un vaso con algodones y un poco de agua y realiza un escrito cada 3 días durante 12 días sobre el proceso que ocurre con el frijol.			
Video de apoyo. https://www.youtube.com/watch?v=ZIKWyd-gSkU&ab_channel=LasAventurasdeSammi			

DESARROLLO

Estas imágenes te ayudaran a comprender mejor que debes hacer en cada actividad.

SIGNIFICADO ÍCONOS				
Elabora 	Escribe 	Lee 	Dibuja 	Observa 
Vocabulario. 	Evaluación 	Recortar 	Pintar 	

1. Importancia de los seres vivos:



El equilibrio dado entre los distintos **Seres Vivos** en un entorno determinado es considerado como un Ecosistema, teniendo injerencia en la cantidad de individuos de una especie, los recursos que éstos posean como también las condiciones de su Hábitat Natural.

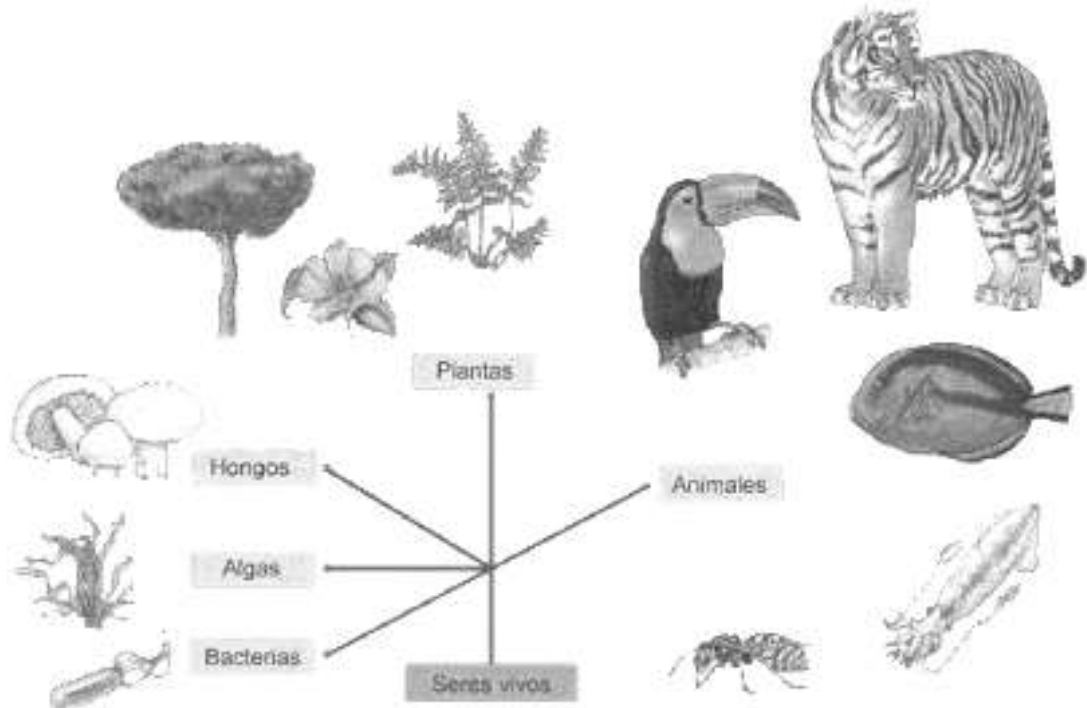
Clasificación de los seres vivos:

Los **seres vivos se clasifican en** grandes grupos llamados reinos. Existen cinco reinos: el reino animal (animales), el reino vegetal (plantas), el reino hongos (setas, mohos y levaduras), el reino protocistas (protozoos y algas) y el reino móneras (bacterias).

Tomado de : <https://www.google.com/>.

2. Ejemplos





LOS SERES VIVOS

Clasificación en 5 Reinos

Tomado de : <https://www.google.com/>.

CIERRE

1. Lee los textos e indaga con tu familia sobre los temas que vamos a tratar
2. Luego elabora y clasifica los dibujos de tres tipos de reinos animales diferentes Alos que aparecen en la guía
3. Identifica los cambios producidos durante el experimento del frijol y compa en tu cuaderno

EVALUACIÓN

- Desarrollo del trabajo de dibujo y pintura
- Ejecución de actividad en familia (experimento del frijol)
- Lectura de los textos



RÚBRICA VIRTUAL PARA AUTO EVALUACION.

B. bajo BS. Básico A. alto S. superior.

CRITERIO	APRENDIZAJE ESPERADO	INDICADOR	B	BS	A	S
MOTIVACIÓN	Los estudiantes y sus familias participan de las actividades y estrategias propuestas demostrando interés por el proceso académico y formativo.	-Los estudiantes demuestran interés por aprender y se esfuerzan por realizar sus compromisos escolares.				
DESARROLLO DE ACTIVIDAD	El estudiante mantiene un proceso de aprendizaje continuo mediante las actividades propuestas en esta guía	-el estudiante establece un proceso de coherencia en torno al desarrollo de las actividades propuestas en las guías -Elabora las actividades propuestas en la guía en los tiempos adecuados -Demuestra una buena calidad en la elaboración de las actividades propuestas				
CUMPLIMIENTO ACADÉMICO	Los estudiantes con ayuda de su familia cumplen con los compromisos asignados demostrando la adquisición de competencias establecidas en el grado	-El estudiante sigue las indicaciones dadas y culmina las actividades propuestas. -El estudiante y la familia envían frecuentemente evidencias de las actividades asignadas.				
Auto evaluación	Los estudiantes con ayuda de sus padres desarrollan Un trabajo colaborativo desde casa	-El estudiante reconoce sus capacidades de exploración e investigación -El estudiante mediante el uso de las plataformas digitales demuestra sus conocimientos.				

CRITERIOS DE EVALUACION DE LA GUIA



AJO	BASICO	ALTO	SUPERIOR
El poco interés por desarrollar las actividades planificadas en esta guía y la falta de cumplimiento de los deberes y los tiempos propuestos	Cumplo con las actividades propuestas en esta guía de manera mínima sin tener muy en cuenta tanto la calidad como el tiempo en la entrega	Desarrollo todas las actividades de manera puntual y con una alta calidad del trabajo, demostrando un aprendizaje continuo	Ejecuto con una alta calidad y cumplimiento todas las actividades y también muestro un interés más allá de lo requerido del trabajo para mejorar mi aprendizaje
RECURSOS			TIEMPO ESTIMADO
Material recuperable, colores, cuaderno, tijeras conexión a internet y un dispositivo de vista para la virtualidad			6 h
INSTRUCCIONES			
<ul style="list-style-type: none"> ○ En un primer momento desarrollo de la lectura de los textos ○ Ejecución de la actividad de pintura y dibujo ○ Elaboración del experimento - Si tienes los medios envía los productos y las fotos de la guía al correo: Carlos,corream@itagui.edu.co o al wasap de tu director de grupo . ○ si no tienes los medios entonces entrega la guía física completa y organizada en un sobre de manila en la portería de la institución marcada con el nombre del docente y el grado al que perteneces entre la semana del 3 al 7 de mayo 			
GLOSARIO			
Entorno, Ecosistema, especie, Hábitat, reino protocistas reino mónicas,			
BIBLIOGRAFÍA Y/O CIBERGRAFÍA			
<p>https://www.youtube.com/watch?v=0u0m3n_ilCE&ab_channel=GianinaStar</p> <p>https://www.google.com/.</p>			

