	INSTITUCIÓN EDUCATIVA BENEDIKTA ZUR NIEDEN	
	Gestión Pedagógica y Académica Proceso de Diseño Curricular	
	GUÍA DE ACTIVIDAD ACADÉMICA	

FECHA:	ABRIL	Página 1 de
NÚMERO GUIA:	3	

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD:	Valores que practicamos en la familia.		
ELABORADO POR:	DOCENTES DEL GRADO SEGUNDO		
ÁREA:	GRADO:	PERIODO:	
Ética	SEGUNDO	UNO	
COMPETENCIAS DEL ÁREA			
Saber dar razón de fe			
ESTANDARES			
Valoro la importancia de pertenecer a una familia con características físicas y culturales propias y reconozco la existencia de otras familias con sus propias características igualmente valiosas.			
APRENDIZAJES			
EVIDENCIAS			
PLATAFORMA VIRTUAL			
Blog de la docente – WhatsApp – Correo electrónico.			
SUGERENCIA METODOLÓGICA (MOMENTOS)			
MOTIVACIÓN Y EXPLORACIÓN DE SABERES PREVIOS			

TE INVITO A PREPARAR ESTA RECETA CON TUS PADRES

RECETA PARA UNA FAMILIA FELIZ



Toma :

- 02 dedos de paciencia
- 01 taza de bondad
- 04 cucharadas de buena voluntad
- 1 pizca de esperanza
- 01 dosis de fe.

Añade :

- 02 puñados de tolerancia
- 01 cucharada de simpatía.
- 01 cucharada de esa planta rara que se llama humildad, y mucho buen humor


Condimenta todo:

- Con mucho amor

deja cocer a fuego lento y tendrás una...

Familia Feliz...



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA BENEDIKTA ZUR NIEDEN	
	Gestión Pedagógica y Académica Proceso de Diseño Curricular	
	GUÍA DE ACTIVIDAD ACADÉMICA	

DESARROLLO

Los siguientes iconos te ayudaran a entender y desarrollar mejor la guía, observa bien los significados.

SIGNIFICADO ÍCONOS					
Observa 	Escribe 	Lee 	Dibuja 	Vocabulario 	Evaluación 

LOS VALORES FAMILIARES

Son el conjunto de creencias, principios, costumbres, relaciones respetuosas y demostraciones de afecto que se transmiten por medio de las generaciones.

La familia es la base de toda sociedad. Los primeros valores morales, personales y sociales se aprenden en el hogar a través de las enseñanzas que los padres les transmiten a sus hijos y que a su vez fueron enseñados por sus abuelos, hermanos, tíos y demás familiares o seres queridos



La autoestima
La visión más profunda que cada persona tiene de sí mismo, es la suma de la autoestima.

La generosidad
El actuar en favor de otras personas desinteresadamente y con entusiasmo.

El respeto
Consideración a los demás, a sus condiciones, diferencias y situaciones.

La justicia
Construir en dar a cada uno lo que les corresponde.

La responsabilidad
Assumir las consecuencias de los propios actos no solo ante uno mismo sino ante los demás.

La lealtad
Surge cuando se reconocen y aceptan vínculos que nos unen a otros.

La alegría
Una actitud para lograr superar obstáculos y dificultades.





INSTITUCIÓN EDUCATIVA BENEDIKTA ZUR
NIEDEN


Gestión Pedagógica y Académica
Proceso de Diseño Curricular

GUÍA DE ACTIVIDAD ACADÉMICA

- Realiza un escrito sobre las características de que debe tener una familia, los valores que en ella aprendemos, reconociendo todo lo bueno que tiene tu familia.
- Dibuja a tu familia
- Pinta el dibujo y en cada rectángulo que hay en el árbol escribe los valores que se practican en tu familia



- Escribe en que se diferencia o como reconocemos a una persona respetuosa y con valores y una que no los tiene.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA BENEDIKTA ZUR NIEDEN	
	Gestión Pedagógica y Académica Proceso de Diseño Curricular	
	GUÍA DE ACTIVIDAD ACADÉMICA	





CIERRE

Realiza un escrito sobre las características de que debe tener una familia, los valores que en ella aprendemos, reconociendo todo lo bueno que tiene tu familia. Dibuja a tu familia.

EVALUACIÓN

1. Crea una pequeña historia con dos personas que son amigas, a una de ellas le enseñaron buenos valores y modales en su casa y a la otra no se los enseñaron
2. Coloca una X sobre el cuadro que más se acerque a tu desempeño y asígnate una nota en tu trabajo.



EXCELENTE	BUENO	ADECUADO	POCO
			
Nombre y reconoce todos los elementos e instrumentos piratas y aporta información sobre su uso y para lo que sirve cada uno de ellos.	Nombre y reconoce la mayoría de los elementos e instrumentos piratas y sabe para que sirven la mayoría de ellos.	Nombre y reconoce algunos elementos e instrumentos piratas, y alguna vez identifica la función de cada uno.	No reconoce apenas ningún elemento e instrumento pirata y tampoco sus usos y funciones.
Se interesa y participa en todas las actividades que se llevan a cabo en el aula e incluso propone ideas.	Se interesa por la mayoría de las actividades y participa en todas con ganas.	Muestra interés por algunas actividades pero por otras se siente poco interesado y las realiza sin ganas.	No muestra interés por apenas ninguna actividad e incluso se niega a realizar alguna.
Busca información sobre todos los temas que se proponen, aporta material y utiliza diferentes vías para la búsqueda de dicha información.	Busca información y aporta material para la mayoría de las ocasiones utilizando algunas vías de búsqueda de información.	Busca información en alguna que otra ocasión y actividad, aunque suele utilizar siempre el mismo método de búsqueda.	No suele aportar información ni material para las actividades propuestas.

RECURSOS	TIEMPO ESTIMADO
documento, padres. papel, lápiz, colores	2 HORAS

INSTRUCCIONES
 PARA COMPRENDER MEJOR LA GUÍA DEBES LEER MUY ATENTAMENTE LAS INSTRUCCIONES PARA SUSTENTARLO EN CLASE.

GLOSARIO
 Familia, valores, modales,



BIBLIOGRAFÍA Y/O CIBERGRAFÍA

<https://diocesisdechillan.cl/wp-content/uploads/2020/05/B-ES-en-la-Biblia-1024x1024.png>

ENTREGAR EN SOBRE CERRADO Y MARCADO EN LA PORTERÍA DE LA INSTITUCIÓN LAS ACTIVIDADES DE CIERRE EN LA SEMANA DEL