	INSTITUCIÓN EDUCATIVA BENEDIKTA ZUR NIEDEN	
	Gestión Pedagógica y Académica Proceso de Diseño Curricular	
	GUÍA DE ACTIVIDAD ACADÉMICA	

FECHA:	ABRIL	Página 1 de
NÚMERO GUIA:	3	

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD:	VOCABULARIO. ADJETIVOS PARA DESCRIPCIONES FÍSICAS		
ELABORADO POR:	DOCENTES DEL GRADO SEGUNDO		
ÁREA:	GRADO:	PERIODO:	
INGLES	SEGUNDO	UNO	

COMPETENCIAS DEL ÁREA

Lingüística.

ESTANDARES

Utilizo el lenguaje no verbal cuando no puedo responder verbalmente a preguntas sencillas sobre mí y mi entorno.

APRENDIZAJES

EVIDENCIAS

PLATAFORMA VIRTUAL

Blog de la docente – WhatsApp – Correo electrónico.







SUGERENCIA METODOLÓGICA (MOMENTOS)

MOTIVACIÓN Y EXPLORACIÓN DE SABERES PREVIOS

- Escribe MINIMO 6 palabras que te sepas o recuerdes en inglés y realiza con ellas una sopa de letras.
- Para que te podamos conocer mucho mejor, describe como eres físicamente y en tu forma de ser

DESARROLLO

Los siguientes iconos te ayudaran a entender y desarrollar mejor la guía, observa bien los significados.

SIGNIFICADO ÍCONOS					
Inglés	Escribe	Vocabulario	Dibuja	Observa	Evaluación
					

APRENDAMOS VOCABULARIO

Hemos aprendido algunas palabras en ingles escríbe la palbra en español y dibuja los siguientes objetos

Pencil, Table, Chicken, Boy.

Hoy vamos a repasar o conocer algunas palabras en inglés une con una línea la palabra con el objeto correspondiente.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
BENEDIKTA ZUR NIEDEN

Gestión Pedagógica y Académica
Proceso de Diseño Curricular

GUÍA DE ACTIVIDAD ACADÉMICA

S

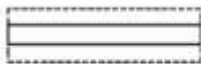
seven



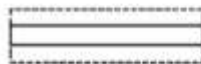
shoe



sun

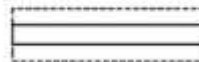


scissors



T

tree



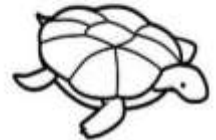
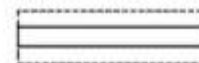
table



turtle




tiger



VOCABULARIO: Realiza los dibujos de los objetos en tu cuaderno

Bed: cama
Window: ventana
Marker: marcador
Lamp: lámpara
Chair: silla
Cat: gato
Door: puerta
Table: mesa
Flower: flor



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA BENEDIKTA ZUR NIEDEN	
	Gestión Pedagógica y Académica Proceso de Diseño Curricular	
	GUÍA DE ACTIVIDAD ACADÉMICA	

LOS ADJETIVOS PARA DESCRIBIR UNA PERSONA O ANIMAL

Aprendamos los adjetivos usados para describir el físico o cuerpo de una persona o animal.

Son palabras que se usan para decir como son las personas, animales o cosas.

Adjetivos Calificativos

Adjetivos Calificativos

<p>Amarillas rojas frescas</p>  <p>perfumadas grandes bonitas</p>	<p>Triste alegre</p>  <p>cariñosa amable</p>	<p>flaco pulgosa dormilón</p>  <p>salvaje maullador travieso</p>
--	---	--

Los adjetivos de la niña serían triste y cariñosa, pero si hablamos de su físico podríamos decir que es: **alta y delgada**

¿Del gato se dice que es salvaje pero como es su cuerpo? **flaco y pequeño**

BUSCA EN EL DICCIONARIO de inglés, los adjetivos que califican las flores, la niña el gato.



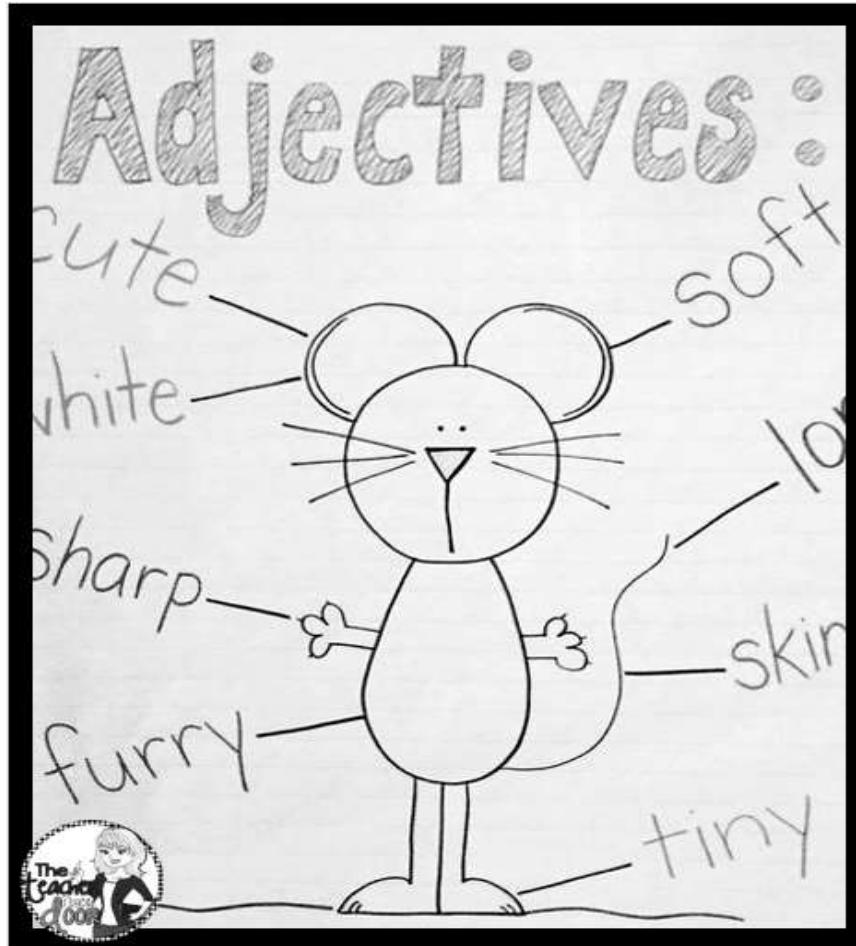


INSTITUCIÓN EDUCATIVA
BENEDIKTA ZUR NIEDEN

Gestión Pedagógica y Académica
Proceso de Diseño Curricular

GUÍA DE ACTIVIDAD ACADÉMICA

EN LA IMAGEN SE VEN LOS ADEJTIVOS QUE DESCRIBEN UN ANIMAL, AHORA
CONOZCAMOS LOS USADOS EN INGLES



VOCABULARIO: busca las siguientes palabras en diccionario de inglés y escribe al frente su significado. Luego coloréalo

Cute: _____

Sharp: _____


Tiny: _____

Furry: _____

Soft: _____

White: _____



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA BENEDIKTA ZUR NIEDEN	
	Gestión Pedagógica y Académica Proceso de Diseño Curricular	
	GUÍA DE ACTIVIDAD ACADÉMICA	

CIERRE

Pega en el cuaderno la imagen del animal que más te gusta y escríbele en inglés los adjetivos que más lo describen.

EVALUACIÓN

- Busca el significado en inglés de 10 objetos de tu casa usa el diccionario de inglés.
Dibujemos a una persona escribamos como en la imagen adjetivos que la describan los buscas en el diccionario y los traducimos al inglés.
- Debes evaluar tu aprendizaje, para eso, en inglés debes tener en cuenta los puntos que se te darán a continuación. Coloca una X en el lugar que más se acerque a tu desempeño.



EXPOSICIÓN ORAL	 LO HAGO MUY BIEN	 ESTOY APRENDIENDO	 ME SALE REGULAR
 HABLA	PRONUNCIO BIEN Y SE ENTIENDE LO QUE DIGO PERFECTAMENTE	PRONUNCIO BIEN PERO NO SE ENTIENDE TODO LO QUE DIGO	NO PRONUNCIO BIEN POR LO QUE NO SE ENTIENDE CUANDO HABLO
 VOLUMEN	EL VOLUMEN ES ADECUADO	HABLO UN POCO ALTO O UN POCO BAJO BAJO Y NO SE ME OYE BIEN	HABLO MUY ALTO Y MOLESTAN MIS GRITOS O MUY BAJO Y APENAS SE ME OYE
 POSTURA	MI POSTURA ES ADECUADA, Y MIRO A TODO EL MUNDO MIENTRAS HABLO	MIRO SOLO DE VEZ EN CUANDO AL PÚBLICO O NO ESTOY BIEN COLOCADO, ME MUEVO CONTINUAMENTE	HABLO SIN MIRAR AL PÚBLICO APENAS
 CONTENIDO	EL CONTENIDO DE MI TRABAJO ME AYUDA A EXPLICAR EL TEMA DE FORMA ORDENADA	EL CONTENIDO DE MI TRABAJO NO LO ENTIENDO DEL TODO Y ME AYUDA UN POCO A EXPLICARME	NO ENTIENDO EL CONTENIDO DE MI TRABAJO Y NO SE EXPLICARLO

RECURSOS	TIEMPO ESTIMADO
Diccionario de inglés, padres. papel, lápiz, colores	4 HORAS

INSTRUCCIONES

Para comprender mejor la guía debes leer muy atentamente las instrucciones y ayudarte del diccionario para poder sustentarlo en clase.

GLOSARIO

Frutas, comidas saludables, verduras

BIBLIOGRAFÍA Y/O CIBERGRAFÍA

Libros de inglés- páginas web

ENTREGAR EN SOBRE CERRADO Y MARCADO EN LA PORTERÍA DE LA INSTITUCIÓN LAS ACTIVIDADES DE CIERRE EN LA SEMANA DEL 5 AL 9 DE ABRIL.