







	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA BENEDIKTA ZUR NIEDEN</b>	
	<b>Gestión Pedagógica y Académica</b>  <b>Proceso de Diseño Curricular</b>	
	<b>GUÍA DE ACTIVIDAD ACADÉMICA</b>	

FECHA:	05- 04 - 2021	Página 1 de 7
NÚMERO GUIA:	Guía 3	

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD:	CATEGORIA GRAMATICAL Y MEDIOS DE COMUNICACIÓN		
ELABORADO POR:	DOCENTES DEL GRADO 2º		
ÁREA:	GRADO:	PERIODO:	
ÁREA: ESPAÑOL LENGUA CASTELLANA	2º	1	
COMPETENCIAS DEL ÁREA			
TEXTUAL GRAMATICAL Y LITERARIA			
ESTÁNDARES			
Elaboro hipótesis acerca del sentido global de los textos, antes y durante el proceso de la lectura; para el efecto, me apoyo en mis conocimientos previos, las imágenes y los títulos.			
APRENDIZAJES			
Leo fábulas, cuentos, poemas, relatos mitológicos, leyendas, o cualquier otro texto literario.			
EVIDENCIAS			
Creación de un texto desde el apoyo de imágenes			
Elaboración de una carta desde el recorte de palabras sacadas de revistas y prensa			
PLATAFORMA VIRTUAL			
Blok institucional. Carlos correa			
SUGERENCIA METODOLÓGICA (MOMENTOS)			
<b>MOTIVACIÓN Y EXPLORACIÓN DE SABERES PREVIOS</b>			

- Crea un escrito corto partiendo de imágenes que tengas en tu casa que no tengan letras.
- Observa una revista e identifica cuales son las imágenes que reconoces y copia su nombre en tu cuaderno

## DESARROLLO

SIGNIFICADO ÍCONOS				
Elabora	Escribe	Lee	Dibuja	Observa
				
Vocabulario	Evaluació	Recortar	Pintar	
				



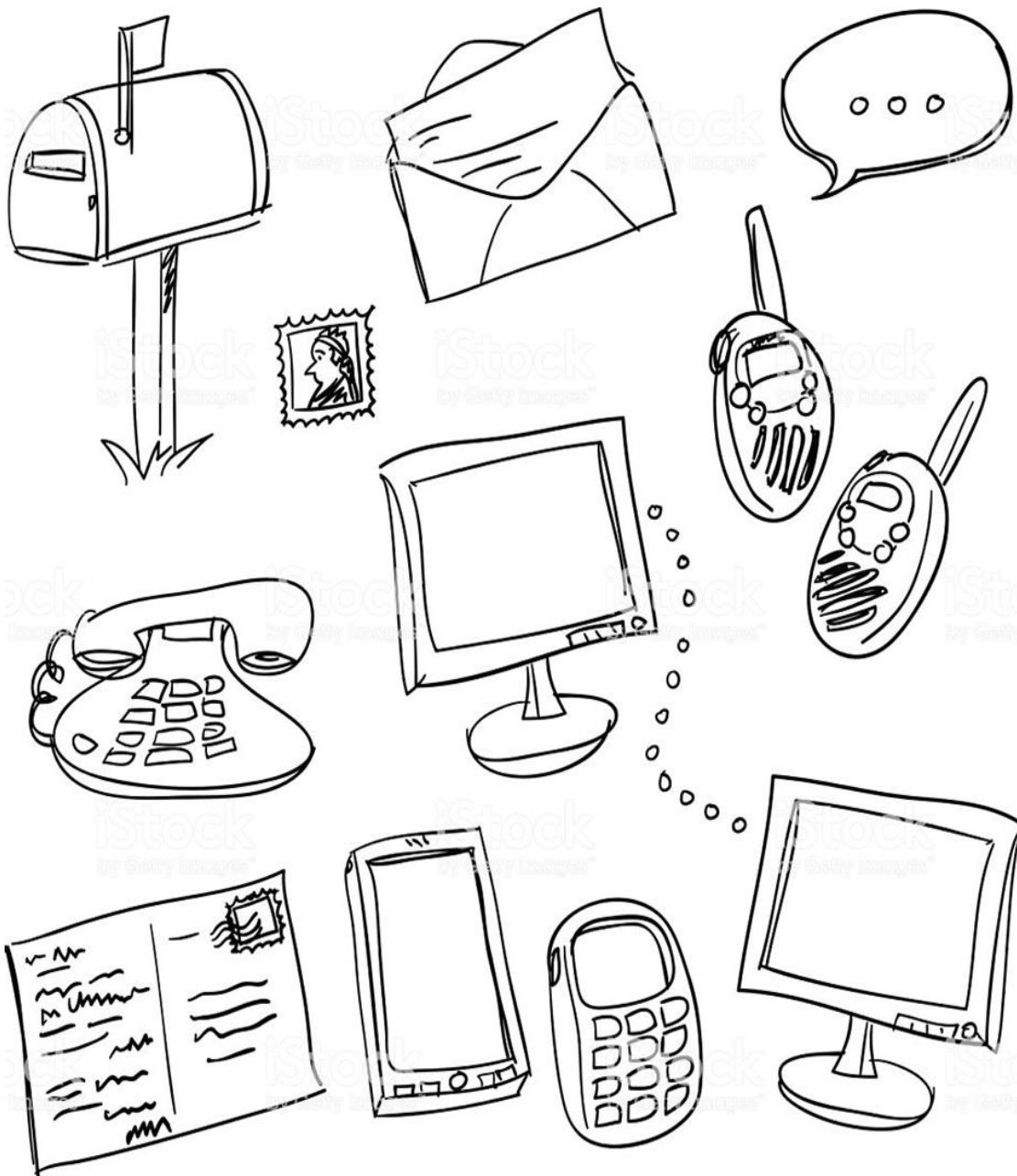
### QUE SON LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN.

Los medios de comunicación son canales **con** los cuales se difunde una información de manera masiva. Estos tienen como propósito informar, educar, entretener y formar opinión, todo siempre dependerá de la intencionalidad **con** la que transmita el mensaje o la información.

Medios de comunicación más usados en la actualidad.

- Redes sociales.
- Correo postal.
- Teléfono.
- Fax.
- Correo electrónico.
- Historieta.
- Cine.
- Internet y sitios web.

[https://www.google.com/search?q=medios+de+comunicacion&rlz=1C1OKWM\\_enCO879CO879&hl=es-419&source=Inms&tbn=isch&sa=X&ved=2ahUKEwi0oLfJucnvAhXrw1kKHVf2BAoQ\\_AUoAXoECBIQAw&biw=1517&bih=694](https://www.google.com/search?q=medios+de+comunicacion&rlz=1C1OKWM_enCO879CO879&hl=es-419&source=Inms&tbn=isch&sa=X&ved=2ahUKEwi0oLfJucnvAhXrw1kKHVf2BAoQ_AUoAXoECBIQAw&biw=1517&bih=694)



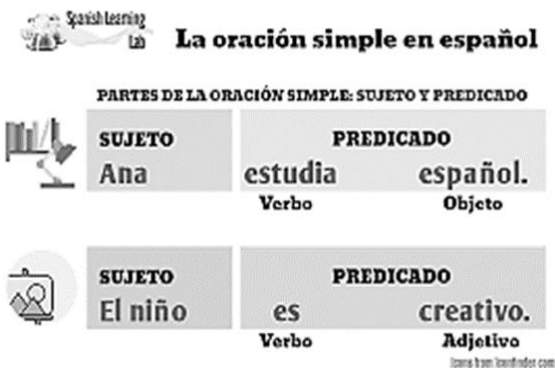
## LA ORACION Y SUS PARTES

La oración son un conjunto de palabras con sentido propio, es decir, una serie de palabras que posee un sentido completo. ... La oración se

divide en dos partes sujeto y predicado. El núcleo del sujeto es el sustantivo y el núcleo del predicado es el verbo.

Debemos tener en cuenta que las partes principales de la oración son el sujeto y el predicado, pero además existen otras partes como los sustantivos, pronombres, verbos, adjetivos, preposiciones y adverbios.

**Ejemplos:**



### CIERRE

- Desarrollo de la lectura de los textos
- Ejecución de la pintura de las figuras
- Elaboración de texto desde las imágenes
- Elaboración de la carta con recorte de palabras

### EVALUACIÓN

- Ejecución del cuento creado

**RÚBRICA VIRTUAL PARA AUTO EVALUACION.**



B. bajo   **BS.** Básico   **A.** alto   **S.** superior.


CRITERIO	APRENDIZAJE ESPERADO	INDICADOR	B	BS	A	S
<b>MOTIVACIÓN</b>	Yo y mi familia participamos de las actividades y estrategias propuestas demostrando interés por el proceso académico y	-Los estudiantes demuestran interés por aprender y se esfuerzan por realizar sus compromisos escolares.				

	formativo.					
<b>DESARROLLO DE ACTIVIDAD</b>	El estudiante mantiene un proceso de aprendizaje continuo mediante las actividades propuestas en esta guía	-el estudiante establece un proceso de coherencia en torno al desarrollo de las actividades propuesta en las guías -Elabora las actividades propuesta en la guía en los tiempos adecuados -Demuestra una buena calidad en la elaboración de las actividades propuestas				
<b>CUMPLIMIENTO ACADÉMICO</b>	Los estudiantes con ayuda de su familia cumplen con los compromisos asignados demostrando la adquisición de competencias establecidas en el grado	-El estudiante sigue las indicaciones dadas y culmina las actividades propuestas. -El estudiante y la familia envían frecuentemente evidencias de las actividades asignadas.				
<b>Auto evaluación</b>	Los estudiantes con ayuda de sus padres desarrollan Un trabajo colaborativo desde casa	-El estudiante reconoce sus capacidades de exploración e investigación -El estudiante mediante el uso de las plataformas digitales demuestra sus conocimientos.				

### CRITERIOS DE EVALUACION DE LA GUIA



<b>BAJO</b>	<b>BASICO</b>	<b>ALTO</b>	<b>SUPERIOR</b>
El poco interés por desarrollar las actividades planificadas en esta guía y la falta de cumplimiento de los deberes y los	Cumplo con las actividades propuestas en esta guía de manera mínima sin tener muy en cuenta tanto la calidad como	Desarrollo todas las actividades de manera puntual y con una alta calidad del trabajo, demostrando un aprendizaje	Ejecuto con una alta calidad y cumplimiento todas las actividades y también muestro un interés más allá de lo

tiempos propuestos	el tiempo en la entrega	continuo	requerido del trabajo para mejorar mi aprendizaje	
RECURSOS			TIEMPO ESTIMADO	
Cuaderno, colores, lápiz, tijeras, pegante conexión a internet y instrumento de trabajo para conexión (Tablet, móvil, computador entre otros )			12 h	
INSTRUCCIONES				
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ En un primer momento desarrollo de la lectura del texto (explicativo) </li> <li>○ Ejecución de la carta con frases</li> <li>○ Elaboración del escrito del cuento.</li> <li>○ Pintura de la imágenes</li> <li>- Si tienes los medios envía los productos y las fotos de la guía al correo: Carlos,corream@itagui.edu.co o al wasap de tu director de grupo .</li> <li>- si no tienes los medios entonces entrega la guía física completa y organizada en un sobre de manila en la portería de la institución marcada con el nombre del docente y el grado al que perteneces entre la semana del <b>del 4 al 8 de mayo</b> Desarrollo de los dibujos donde se identifica los géneros literarios</li> <li>-</li> </ul>				
GLOSARIO				
Difunde, intencionalidad, sujeto, sustantivo , núcleo ,				
BIBLIOGRAFÍA Y/O CIBERGRAFÍA				
<a href="https://www.google.com/search?q=ejemplo+de+hacer+una+oracion&amp;source=lmns&amp;bih=694&amp;biw=1517&amp;rlz=1C1OKWM_enCO879CO879&amp;hl=es-419&amp;sa=X&amp;ved=2ahUKEwjfr4OmucnvAhVsQsAGHWAcAAYQ_AUoAHoECAEQAA">https://www.google.com/search?q=ejemplo+de+hacer+una+oracion&amp;source=lmns&amp;bih=694&amp;biw=1517&amp;rlz=1C1OKWM_enCO879CO879&amp;hl=es-419&amp;sa=X&amp;ved=2ahUKEwjfr4OmucnvAhVsQsAGHWAcAAYQ_AUoAHoECAEQAA</a>				
<a href="https://www.google.com/search?q=medios+de+comunicacion&amp;rlz=1C1OKWM_enCO879CO879&amp;hl=es-419&amp;source=lmns&amp;tbn=isch&amp;sa=X&amp;ved=2ahUKEwi0oLfJucnvAhXrw1kKHVf2BAoQ_AUoAXoECBIQAw&amp;biw=1517&amp;bih=694">https://www.google.com/search?q=medios+de+comunicacion&amp;rlz=1C1OKWM_enCO879CO879&amp;hl=es-419&amp;source=lmns&amp;tbn=isch&amp;sa=X&amp;ved=2ahUKEwi0oLfJucnvAhXrw1kKHVf2BAoQ_AUoAXoECBIQAw&amp;biw=1517&amp;bih=694</a>				
<p>/(derechos de autor)</p> <p>si no tienes los medios tecnológicos entonces en la guía física se entrega en un sobre de manila marcado con tu nombre, grado y docente director de grupo con sus respectivos dibujos de la practica en la portería de la institucione <b>en la semana del 4 al 8 de Mayo</b></p>				

