






	INSTITUCIÓN EDUCATIVA BENEDIKTA ZUR NIEDEN	
	Gestión Pedagógica y Académica	
	Proceso de Diseño Curricular	
	GUÍA DE ACTIVIDAD ACADÉMICA	

FECHA:	ABRIL. DEL 2.021	Página 1 de 4
NÚMERO GUIA:	Nº3	Nº3

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD:	Mi escuela y mi barrio. Las personas del barrio y las ocupaciones. Los servicios públicos.		
ELABORADO POR:	Docentes de segundo.		
ÁREA:	GRADO:	PERIODO:	
Sociales.	2ºdo.	Primero.	
COMPETENCIAS DEL ÁREA			
Pensamiento ciudadano, análisis de sucesos desde las diferentes políticas, económicas, culturales.			
ESTÁNDARES			
Identifico y describo características y funciones básicas de organizaciones sociales y políticas de mi entorno.			
APRENDIZAJES			
	Identifico mi colegio y mi barrio como el lugar donde me desenvuelvo y me desarrollo con un aprendizaje digno y propio en mi vida reconociendo las funciones Y ocupaciones de las personas que lo habitan y valorando los servicios públicos, haciendo buen uso racional de ellos.		
EVIDENCIAS			
	Reconozco y valoro la importancia que prestan los servicios públicos, las personas que hacen parte de mi barrio y los empleo que cada uno desempeña como buenos ciudadanos y Cooperan al buen desarrollo de la comunidad.		
PLATAFORMA VIRTUAL			
Teams, WhatsApp, correo electrónico, teléfono, y otros medios con los que cuente tanto estudiantes como docentes.			
SUGERENCIA METODOLÓGICA (MOMENTOS)			
MOTIVACIÓN Y EXPLORACIÓN DE SABERES PREVIOS			
	Observa las siguientes imágenes: copia en tu cuaderno y contesta las preguntas relacionadas con los contenidos de las mismas.		
			
Figura N°1	figura N°2	figura	

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA BENEDIKTA ZUR NIEDEN	
	Gestión Pedagógica y Académica Proceso de Diseño Curricular	
	GUÍA DE ACTIVIDAD ACADÉMICA	



Nº3



figura N°4

figura#5



- 1: ¿Qué observas en cada una de las imágenes?, 2: ¿identificas en uno de estos empleos el de tu familia y di cual es?, 3: ¿te agrada desempeñar uno de estos trabajos cuando seas grande?,
- 4: ¿Cuántas clases de trabajos logras identificar en las imágenes?, 5: ¿en que imagen reconoces tu colegio?, 6: escribe los nombre de seis empleos que hayan en las imágenes, 7: ¿Qué beneficios le presta tu colegio a la comunidad?,
- 8: ¿Qué servicios públicos identificas en las imágenes?,

DESARROLLO

SERVICIOS PUBLICOS:

Los servicios públicos son aquellas actividades que satisfacen las necesidades comunes de las personas, generalmente esenciales, que deben ser ofrecidos en forma universal, obligatorio de manera continua y en igualdad de condiciones ofreciéndoles calidad a toda la comunidad y siendo derecho fundamental de cada uno.


Entre los servicios públicos tenemos: el agua, la electricidad, la recolección de los residuos sólidos o de basuras entre muchos otros.

LAS OCUPACIONES DE LAS PERSONAS:

Las ocupaciones o empleos de las personas se denominan trabajo o actividades bien sea de origen manual, físicas o intelectual que realiza las personas a cambio de una compensación económica

Por las labores desempeñadas y concretadas por cada uno.

A lo largo de la historia los empleos han ido aumentando de manera significativo en relación a la dependencia del trabajador de acuerdo a su especialidad, capacidades y sus

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA BENEDIKTA ZUR NIEDEN	
	Gestión Pedagógica y Académica Proceso de Diseño Curricular	
	GUÍA DE ACTIVIDAD ACADÉMICA	

necesidades tanto física como intelectualmente.

En las ocupaciones o empleo de las personas tenemos: farmacéuticos, bancarios, secretarios(a) médicos, mecánicos, mensajeros, policías, conductores, vigilantes, profesores, bomberos, plomeros, obreros, entre muchísimos.

LA ESCUELA O COLEGIO:

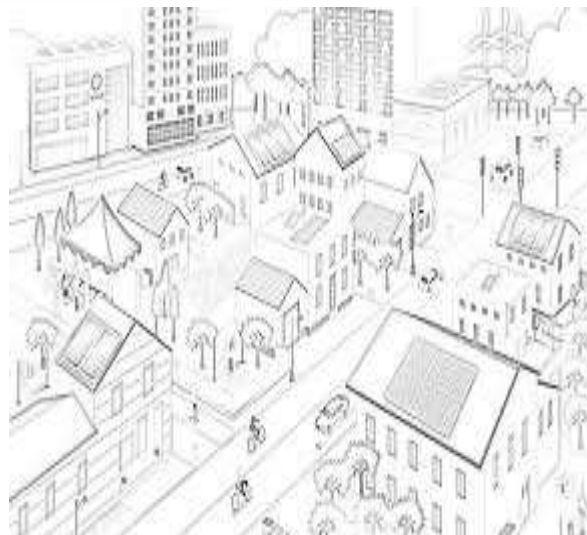
La escuela o colegio se denomina cualquier centro o lugar donde se imparte enseñanza en cualquiera de los niveles de educación; preescolar, primaria, secundaria o bachillerato, preparación universitaria.

La escuela es la institución donde se enseña y se aprende

La escuela esta compuesta por un conjunto de profesores, estudiantes y padres de familia, los cuales siempre están buscando el bienestar y desarrollo intelectual de toda la comunidad en general.



A continuación, Observo las imágenes:



- Investiga en compañía de tu familia los sitios de conectividad que existan en tu barrio incluyendo el de tu colegio,
- Elabora el dibujo de la sede comunal; donde esten desarrollando una labor comunitaria.

CIERRE



ACTIVIDAD:


Escribe en tu cuaderno de sociales las siguientes preguntas y contéstalas teniendo en cuenta los conceptos anteriores.

La escuela es: R/

Los servicios públicos son aquellos que:


Escribo 5 servicios públicos que son de mucha utilidad a la ciudadanía de mi barrio.

Escribo el nombre de 10 empleo que conozca o haya oído hablar de ellos y que les sirven

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA BENEDIKTA ZUR NIEDEN	
	Gestión Pedagógica y Académica	
	Proceso de Diseño Curricular	
	GUÍA DE ACTIVIDAD ACADÉMICA	

a las personas para sobre vivir y salir adelante en el proceso de supervivencia.
 Elaboro una lista de temas de las diferentes áreas que me hayan enseñado en el colegio en el transcurso del primer periodo del año lectivo.
 Interpreto en dibujo el nombre de 7 empleos o profesiones que realizan las persona en sus labores.
 Realizo el dibujo de tres servicios públicos que mas utilizo en mi casa.



EVALUACIÓN


 Debes evaluar tu aprendizaje, en sociales. debes tener en cuenta los puntos que se te darán a continuación. Coloca una X en el lugar que más se acerque a tu desempeño.




EXPOSICIÓN ORAL	 LO HAGO MUY BIEN	 ESTOY APREN DIENDO	 ME SALE REGULAR
 HABLA	PRONUNCIO BIEN Y SE ENTIENDE LO QUE DIGO PERFECTAMENTE	PRONUNCIO BIEN PERO NO SE ENTIENDE TODO LO QUE DIGO	NO PRONUNCIO BIEN POR LO QUE NO SE ENTIENDE CUANDO HABLO
 VOLUMEN	EL VOLUMEN ES ADECUADO	HABLO UN POCO ALTO O UN POCO BAJO BAJO Y NO SE ME OYE BIEN	HABLO MUY ALTO Y MOLESTAN MIS GRITOS O MUY BAJO Y APENAS SE ME OYE
 POSTURA	MI POSTURA ES ADECUADA, Y MIRO A TODO EL MUNDO MIENTRAS HABLO	MIRO SOLO DE VEZ EN CUANDO AL PÚBLICO O NO ESTOY BIEN COLOCADO, ME MUEVO CONTINUAMENTE	HABLO SIN MIRAR AL PÚBLICO APENAS
 CONTENIDO	EL CONTENIDO DE MI TRABAJO ME AYUDA A EXPLICAR EL TEMA DE FORMA ORDENADA	EL CONTENIDO DE MI TRABAJO NO LO ENTIENDO DEL TODO Y ME AYUDA UN POCO A EXPLICARME	NO ENTIENDO EL CONTENIDO DE MI TRABAJO Y NO SE EXPLICARLO

- 1: Interpreta en dibujo en lo que labora tu papa, tu mama colócale y colócale el nombre
- 2: dibuja los servicios públicos que poseen en tu casa y escríbele las funciones que desempeñan o para que los utilizan.
- 3: escribe la función que realiza tu colegio e investiga las jornadas que actualmente tiene.
- 4: investiga el nombre de cinco profesores de tu colegio, el de dos coordinadores y el nombre de la rectora o rector.

RECURSOS	TIEMPO ESTIMADO
 Cuaderno, guía institucional, lápiz, colores, borrador, sacapuntas, padre de familia, mesa de trabajo, diccionario, regla.	 8 horas.

INSTRUCCIONES
 Realizar una lectura muy minuciosa de la guía para entender muy bien las instrucciones de las actividades a realizar y presentar las actividades propuestas en ella.

GLOSARIO
 Consultar los siguientes términos en el diccionario y escribirlos en tu cuaderno:
 Empleo, habilidades, capacidad, publico, servicio, alcantarillado, comunicación, fundamental, derecho, enseñanza, denomina, dependencia, nivel, bienestar.

BIBLIOGRAFÍA Y/O CIBERGRAFÍA