


	INSTITUCIÓN EDUCATIVA BENEDIKTA ZUR NIEDEN	
	Gestión Pedagógica y Académica	
	Proceso de Diseño Curricular	
	GUÍA DE ACTIVIDAD ACADÉMICA	

FECHA:	Mayo del 2.021	Página 1 de 4
NÚMERO GUIA:	4	4

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD:	Aprestamiento: construcción de cuadrícula y puntos. Recorte y rasgado de figuras para mosaico.		
ELABORADO POR:	Docentes de segundo.		
ÁREA:	GRADO:	PERIODO:	
ARTÍSTICA.	Segundo	Dos.	
COMPETENCIAS DEL ÁREA			
Comunicativa, expresión estética.			
ESTÁNDARES			
Manifiesto pensamientos, sentimientos mediante la expresión artística.			
APRENDIZAJES			
	<p>Adquiero habilidades para realizar figuras en cuadrículas en puntos, y destreza para rasgar, formar figuras para realizar mosaicos con rasgado y recorte con diferentes materiales del medio.</p>		
EVIDENCIAS			
Demuestro habilidades para realizar cuadrículas en puntos y rasgado para formar mosaico con diferentes clases de materiales o papel.			
PLATAFORMA VIRTUAL			
TEAMS, WHATSAPP, CORREO ELECTRONICO, TELEFONO Y OTROS MEDIOS CON LOS QUE SE CUENTE TANTO DOCENTE COMO ESTUDIANTES.			
SUGERENCIA METODOLÓGICA (MOMENTOS)			
MOTIVACIÓN Y EXPLORACIÓN DE SABERES PREVIOS			
	<p>Lee el siguiente cuento y realiza un dibujo utilizando figuras geométricas rasgadas con los dedos y las yemas de los mismos. (observa las figuras)</p> <p style="text-align: center;">En una tarde soleada de Abril, cuando todos los niños habían almorzado, cepillado los dientes y se encontraban durmiendo en el salón, se reunieron todas las Figuras Geométricas para elegir a la más importante de todas.</p> <p>Allí estaban el Don Cuadrado con sus cuatro lados iguales, el simpático y sonriente Triángulo de tres lados, el redondo Círculo, el rectángulo, de dos lados cortos y dos más largos y el dormilón del Ovalo que llegó rebotando contra la hoja papel.</p> <p>El Rectángulo habló primero con voz fuerte : ¡Yo soy el más importante!, pues los niños me usan para pintar muchas cosas: camiones, puertas y ventanas y siempre soy muy grande. Entonces el Círculo, gritó con su voz chillona: ¡Que va, el más importante soy yo!, los niños me usan para pintar el Sol, la Luna, las pelotas y muchas cosas. -¡No, no, no!—dijo el Don cuadrado (con una voz de cansado)—Yo soy el más importante. Cuando los niños dibujan sus casitas me usan, además soy perfecto, pues tengo los lados iguales.</p> <p>Así todos dijeron su importancia. El óvalo con los ojos dormidos y una gran bostezo dijo que</p>		

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA BENEDIKTA ZUR NIEDEN	
	Gestión Pedagógica y Académica Proceso de Diseño Curricular	
	GUÍA DE ACTIVIDAD ACADÉMICA	

con él se podía dibujar peces, globos de colores y aviones de gran tamaño. El triángulo muy sonriente dijo que sin él las casitas no tenían techo ni los aviones alas y que él era el único que tenía tres lados y una puntita como mago.







Así estaban discutiendo hasta que los escuchó el Lápiz, que les preguntó: ¿Que les sucede amigos?

Todos le contestaron: Amigo Lápiz, ayúdanos. ¿Quién de nosotros es el más importante?

El amigo Lápiz no respondió, solo se puso a dibujar en la hoja que tenía delante. Cuando terminó de dibujar se dieron cuenta que el Lápiz había hecho un dibujo con todas las figuras, porque para dibujar bien se necesitan de todas las figuras Geométricas. Cuando los niños se despertaron encontraron ese bonito dibujo.



DESARROLLO

SIGNIFICADO ÍCONOS					
Obser 	Escribe 	Lee 	Dibuja 	Vocabul ario 	Evaluac ión 

EL RASGADO Y RECORTE




Rasgar es cortar con los dedos índice y pulgar papeles largos y finos. También se le da el nombre de makigami es un arte de creación de figuras rasgando el papel únicamente con las manos, y sin trazo previo de la figura a rasgar. Es similar al kirigami con la diferencia que el kirigami usa tijeras, y el makigami es "kirigami sin tijeras", solo rasgando hacemos casi las mismas figuras de papel.

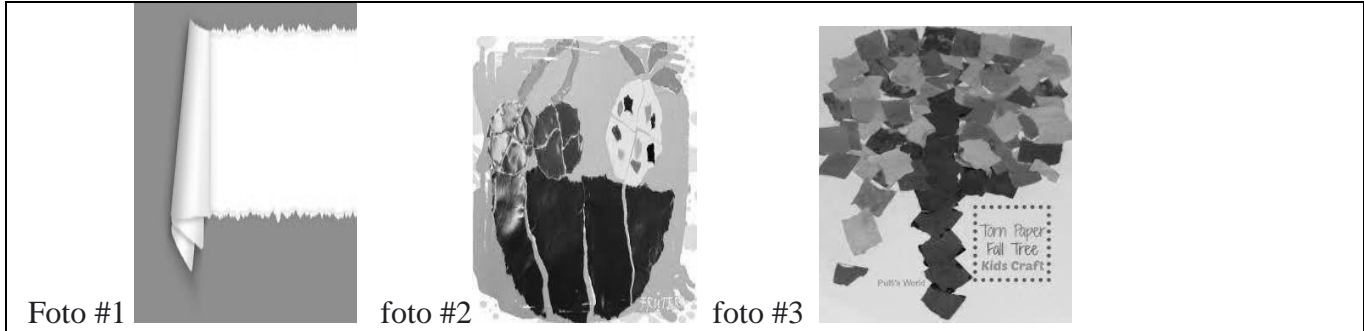
Rasgar es cortar con los dedos índice y pulgar papeles largos y finos. Pero entendido como "trozado", en los cuales las personas rompan al azar papeles para usarlo en actividades de expresión gráfica. ...

ACTIVIDAD:

1: Observa y realiza uno de estos montajes en tu cuaderno rasgando tiras de papel como la que ves en la foto #1 y con tus dedos forma diversas

Figuras y has un montaje en tu cuaderno o una hoja de bloc y luego pégalo..

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA BENEDIKTA ZUR NIEDEN	
	Gestión Pedagógica y Académica Proceso de Diseño Curricular	
	GUÍA DE ACTIVIDAD ACADÉMICA	

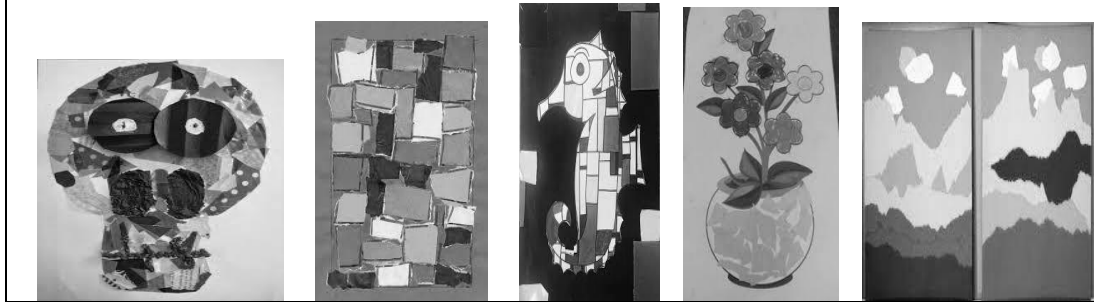


2: forma distintas imagenes utilizando los dedos al recortar; organiza un montaje en tu cuaderno y ponle un nombre..

CIERRE



- 1: Elabora en una hoja de bloc un dibujo donde represente un paisaje natural y corta con tus dedo trozos de papel de colores surtidos y cubre el paisaje elaborado.
- 2: observa las siguientes imágenes y selecciona dos de las que mas te llame la atención y realizalas en tu cuaderno haciendo recorte finos con las tijeras o con tus dedos.





EVALUACIÓN




Empleando tiras de colores surtidos realiza las siguiente actividad combinado rasgado con los dedos y recote con tijeras





Teniendo en cuenta lo que es el recorte y rasgado contesta las siguientes preguntas.
 ¿Qué es el rasgado de papel?
 ¿a que llamamos el kirigami?
 ¿el proceso de cortar con los dedos índice y pulgar lo llamamos?.

RECURSOS	TIEMPO ESTIMADO
 hoja Cuaderno, lápiz, diccionario, colores, regla, de bloc, material reciclable, borrador, papel de colores, pegantes, tijeras, , borrador, papeles de colores. pegantes,	 8 horas.

INSTRUCCIONES

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA BENEDIKTA ZUR NIEDEN	
	Gestión Pedagógica y Académica Proceso de Diseño Curricular	
	GUÍA DE ACTIVIDAD ACADÉMICA	

	<p>Leer muy bien las instrucciones para poder desarrollar las actividades propuestas en la guía de trabajo.</p>
GLOSARIO	
	<p>Investiga el significado de los siguientes términos y copialos en el cuaderno . kirigami, recortar, trosos, makigami, similar, rasgar, fino, arte,</p>
BIBLIOGRAFÍA Y/O CIBERGRAFÍA	
<p>Presentar las actividades realizadas en portería del colegio: en sobre cerrado, marcado con nombre completo del estudiante, grupo y nombre del docente.en la semana del 5 al 9 de julio</p>	