	INSTITUCIÓN EDUCATIVA BENEDIKTA ZUR NIEDEN	
	Gestión Pedagógica y Académica Proceso de Diseño Curricular	
	GUÍA DE ACTIVIDAD ACADÉMICA	

FECHA:	ABRIL	Página 1 de
NÚMERO GUIA:	3	

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD:	Experiencias de la amistad en la literatura bíblica		
ELABORADO POR:	DOCENTES DEL GRADO SEGUNDO		
ÁREA:	GRADO:	PERIODO:	
Religión	SEGUNDO	DOS	
COMPETENCIAS DEL ÁREA			
Saber comprender, Saber dar razón de fe, Saber integrar fe y vida, Saber aplicar a la realidad.			
ESTANDARES			
Conozco pasajes del antiguo testamento en los cuales se manifiestan las características de la amistad de Dios hacia su pueblo.			
APRENDIZAJES			
EVIDENCIAS			
PLATAFORMA VIRTUAL			
Blog de la docente – WhatsApp – Correo electrónico.			
SUGERENCIA METODOLÓGICA (MOMENTOS)			
MOTIVACIÓN Y EXPLORACIÓN DE SABERES PREVIOS			
<p>VIDEOS DE MOTIVACION “EL VALOR DE LOS AMIGOS. https://www.youtube.com/watch?v=xBMFyuDKRa4</p>			
DESARROLLO			
EXPERIENCIAS DE LA AMISTAD EN LA LITERATURA BÍBLICA			
<p>El compañerismo: la relación amistosa que existe entre compañeros y que implica:</p> <p>Prestar ayuda, aceptar, no excluir, defender, pensar en los demás.</p> <p>La falta de compañerismo lleva a no ayudar nunca a sus compañeros.</p> <p>Jesús llama al compañero, prójimo. Sinónimo de prójimo es próximo.</p> <p>Algunas veces nos cuesta trabajo amar verdaderamente a nuestro prójimo que está más cercano a nosotros, en el trabajo, en la escuela.</p> <p>Jesús y el compañerismo: A lo largo de su vida, Jesús le da mucha importancia y al triunfo que supone ser un buen compañero</p> <ul style="list-style-type: none"> - Responde la siguiente pregunta: ¿Cómo son las manos amigas? - Dibuja unas “manos amigas” - Escribe algunas formas de ser mejores compañeros 			



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BENEDIKTA ZUR
NIEDEN

Gestión Pedagógica y Académica
Proceso de Diseño Curricular

GUÍA DE ACTIVIDAD ACADÉMICA

CIERRE

1. Escribe una receta sobre la amistad con sus ingredientes y las instrucciones para hacerla como se observa en la ilustración



2. Encuentro en la sopa de letras las palabras que están en la ficha

P A Z D G E I F A M I L I A T
E A F H B M N M P U R Q A S U
R E L I A P K O N N M E D T C
D J S A M I S T A D B H O R A
O K R O B O D L K O I J N A T
N Q P L A R M P R U Q O S B V
A O K X S Z A M O R W X E A D
R N P J Y A C S U F G I D J H
L H O A J A L N Q V E R D A D
I F L P T Z D O J A V V F R P
H U C O M P A R T I R K M L S
B G M Q U A E L N T W A J A O
P A L O M A V B O N D A D H N
A H N R V B F M O R X G K E A
U X Y D I A L O G O P P O I M

PAZ
PALABRAS
DIALOGO
AMOR
FAMILIA
VERDAD
PERDONAR
COMPARTIR
BONDAD
TRABAJAR
AMISTAD
MUNDO
PALOMA
MANOS
MANOS

EVALUACIÓN

1. Lee en voz alta con cambios de voz el siguiente texto y luego responde las preguntas

Texto

“Un mendigo pedía de puerta en puerta. un día vio llegar la carroza de un rey y pensó que el rey lo ayudará a salir de la pobreza.

La carroza se paró a su lado, el rey se bajó y extendiendo su mano hacia el mendigo le dijo:

¿Puedes darme alguna cosa?


El mendigo murmuró en silencio: ¡Qué ocurrencia la del rey pedirle algo a un mendigo!

Un poco nervioso, sacó del bolso un grano de trigo y se lo dio.

Por la tarde, cuando vació el saco se encontró un grano de oro entre el trigo. Pensó:

¿Por qué no le habré dado todo mi trigo al rey?”







	INSTITUCIÓN EDUCATIVA BENEDIKTA ZUR NIEDEN	
	Gestión Pedagógica y Académica Proceso de Diseño Curricular	
	GUÍA DE ACTIVIDAD ACADÉMICA	

- a. ¿Qué entendiste del texto?
- b. ¿Qué te llamó más la atención del texto?
- c. ¿Cuáles personas sobresalen?

2. Realizar una cartelera sobre la amistad.

3. Coloca una X sobre el cuadro que más se acerque a tu desempeño y asígnate una nota en tu trabajo.

EXCELENTE 	BUENO 	ADECUADO 	POCO 
Nombra y reconoce las características y valores presentes en una verdadera amistad, así como la importancia de esta en la mejora de la convivencia	Nombra y reconoce LA MAYORÍA de las características y valores presentes en una verdadera amistad, así como la importancia de esta en la mejora de la convivencia	Nombra y reconoce algunas de las características y valores presentes en una verdadera amistad, así como la importancia de esta en la mejora de la convivencia	No reconoce las características y valores presentes en una verdadera amistad, tampoco la importancia de esta en la mejora de la convivencia
Participa en TODAS las actividades propone nuevas ideas y cumple con las tareas	Participa en LA MAYORÍA de las actividades con mucho entusiasmo, propone nuevas ideas y cumple con las tareas	Muestra interés en ALGUNAS de las actividades, propone nuevas ideas y cumple con las tareas	No muestra interés POR NINGUNA de las actividades, incluso se niega a realizar algunas de ellas.
Busca información sobre los temas trabajados y aporta material diferente al trabajado	LA MAYORÍA DE LAS OCASIONES busca información sobre los temas trabajados y aporta material diferente al trabajado	MUY POCAS VECES busca información sobre los temas trabajados y aporta material diferente al trabajado	No suele aportar información o material diferente al trabajado

RECURSOS

documento, padres. papel, lápiz, colores

TIEMPO ESTIMADO

2 HORAS

INSTRUCCIONES

Para comprender mejor la guía debes leer muy atentamente las instrucciones y ayudarte del diccionario para por sustentarlo en clase.

GLOSARIO

Israel, responsabilidad, Dios, promesa, paraguas.



BIBLIOGRAFÍA Y/O CIBERGRAFÍA

<https://diocesisdechillan.cl/wp-content/uploads/2020/05/B-ES-en-la-Biblia-1024x1024.png>

ENTREGAR EN SOBRE CERRADO Y MARCADO EN LA PORTERÍA DE LA INSTITUCIÓN LAS ACTIVIDADES DE CIERRE EN LA SEMANA DEL 8 AL 11 DE JUNIO