
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA BENEDIKTA ZUR NIEDEN	
	Gestión Pedagógica y Académica	
	Proceso de Diseño Curricular	
	GUÍA DE ACTIVIDAD ACADÉMICA	

FECHA:	MAYO DEL 2.021	Página 1 de 6
NÚMERO GUIA:	4	4

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD:	LOS APARATOS TECNOLOGICOS EN LA ESCUELA Y EN EL HOGAR. LOS APARATOS TECNOLOGICOS EN LA OFICINA.		
ELABORADO POR:	DOCENTE DE SEGUNDO		
ÁREA:	GRADO:	PERIODO:	
TECNOLOGIA.	SEGUNDO.	DOS.	
COMPETENCIAS DEL ÁREA			
PENSAMIENTO TECNOLOGICO, TRABAJO EN EQUIPO.			
ESTÁNDARES			
Selección entre los diversos artefactos disponibles en aquellos que son mas adecuado para realizar tareas cotidianas en el hogar y escuela, teniendo en cuenta su relaciones y condiciones de utilización.			
APRENDIZAJES			
Reconozco los aparatos tecnológicos utilizado en mi hogar y mi colegio para realizar actividades de la vida cotidianas como ayuda y agilizando los que haces tanto domésticos como estudiantiles.			
EVIDENCIAS			
Demuestro habilidades en la manipulación de aparatos tecnológicos tanto de mi hogar como escolares realizando actividades de mi vida cotidiana.			
PLATAFORMA VIRTUAL			
TEAMS, WHATSAPP, CORREO ELECTRONICO, TELEFONO, Y OTROS MEDIOS CON LOS QUE SE CUENTE TANTO DOCENTE COMO ESTUDIANTES.			
SUGERENCIA METODOLÓGICA (MOMENTOS)			
MOTIVACIÓN Y EXPLORACIÓN DE SABERES PREVIOS			

Las ardillas y el móvil.



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA BENEDIKTA ZUR NIEDEN	
	Gestión Pedagógica y Académica Proceso de Diseño Curricular	
	GUÍA DE ACTIVIDAD ACADÉMICA	

Lee el siguiente cuento y contesta las preguntas que están al final del cuento.

¿Venid a jugar? – pregunto la ardilla cascabel a sus amigos Cati y Link.

No gracias, preferimos ver otro video.

- ¡Os pasáis el día pegado a las pantallas! - les recriminó la ardillita. Y Cascabel tenía razón:

desde que Cati y Link aprendieron a usar los móviles que se olvidaban los excursionistas, ya no hacían otra cosa que navegar por internet. Poco a poco, iban perdiendo habilidades y como comían muchas avellanas y apenas se movían, cada vez estaban más gordas.

Sólo Cascabel siguió trepando por las coníferas, ensayando saltos y acrobacias y manteniéndose en forma.

Un día, mientras Cati y Link estaban mirando el móvil apareció una serpiente negra y amarilla que se empezó a deslizar sigilosamente cerca de ellos, sin que se dieran cuenta.

Cascabel, que veía la escena desde lo alto, avisó a sus amigos con un grito: ¡cuidado!, pero ellos estaban tan torpes, que tardaban mucho en moverse.

- ¡Oh no, los va a atacar! - exclamó Cascabel, y bajó todo lo rápido que pudo para intentar distraer a la serpiente. El reptil se fijó en ella y empezó a perseguirla, así Cati y Link pudieron ponerse a salvo.

Cuando Cascabel hubo alejado a la serpiente muy lejos del bosque, volvió junto a sus amigos.


¡Qué susto tan grande! - dijeron Cati y Link al unísono- ¡Si no llegas a intervenir nos habría atacado! ¡Y todo por estar jugando con el teléfono!

Las ardillas aprendieron esta lección: Que no te distraigan las pantallas de tus obligaciones diarias.

1: ¿Cómo se llama el cuento anterior?, 2: ¿Qué es un móvil para ti?, 3: ¿en qué estaban concentrado los personajes del cuento?, 4: ¿en que están ocupando el tiempo las ardillas?,








5: ¿Cuáles son los personajes del cuento?, 6: ¿Por qué no querían jugar Cati y Link con su amiga cascabel?. 7: ¿por que se pusieron más gordas las ardillas Cati y Link?,

8: que animal sorprendió a Cati y Link mientras miraban el móvil?, 9: ¿Qué lección aprendieron

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA BENEDIKTA ZUR NIEDEN	
	Gestión Pedagógica y Académica	
	Proceso de Diseño Curricular	
	GUÍA DE ACTIVIDAD ACADÉMICA	

las ardillas con este susto?,
Interpreta el cuento en un dibujo y colocarle un nombre.

DESARROLLO

Tiempo.	SIGNIFICADO ÍCONOS						Elaborar.
	Obser	Escribe	Le	Dibuja	Vocabul	Evaluación	
							



Aparatos tecnológicos en la escuela y en el hogar

El principal ejemplo es la utilización de la tecnología en su función para la construcción de un mundo artificial, y en la función de herramienta de transformación del medio son las ciudades, construcciones completamente artificiales por donde circulan productos naturales como: el aire y agua, que son alterados durante su uso.
Un electrodoméstico es una máquina o aparato que permite realizar y agilizar algunas tareas domésticas de rutina diaria. Ayudan a preparar y cocinar los alimentos y a que se conserven en buen estado.

APARATOS TECNOLOGICOS EN LA OFICINA

Escáner, computadoras, teléfonos, fax, sillas, escritorios y demás insumos integran lo que se conoce como equipo de oficina.
Cada uno de estos elementos aportará su cuota y será necesario para que una oficina realice su trabajo cotidiano.



ACTIVIDAD:

OBSERVA LOS SIGUIENTES APARATOS

Decir cual es la funcion que desempeña cada aparato y cual tienen en casa. Contesto las siguientes preguntas:

- 1: ¿Cómo funciona la nevera y que servicios desempeña en casa?.**
- 2: ¿Qué artefactos observas en la imagen que funcionan a través del fuego o candela?.**
- 3: ¿cuales aparatos funcionan con la luz electrica?,**
- 4: ¿que utilidad prestan los siguientes artefactos el microondas, el ventilador, la olla apresion?**
- 5: escriba en dos columna cada uno de los equipos o artefactos de la imagen #1 y la imgen #2 y escriba cual es la diferencia de las dos imágenes.**


	INSTITUCIÓN EDUCATIVA BENEDIKTA ZUR NIEDEN	
	Gestión Pedagógica y Académica Proceso de Diseño Curricular	
	GUÍA DE ACTIVIDAD ACADÉMICA	



Imagen #1

imagen #2



imagen #3.



Describe y dibuje la imagen numero 3

CIERRE



con la ayuda de tu familia elabora una maqueta o una simulacion sobre un aparato que sirva para proteger y conservar alimentos; como un recipiente, una nevera de icopor, algo ermetico (materiales reciclable).

O un auxiliar de cocina (ayudante)

Observa y contesta:

¿La imagen uno esta representando un implemento de?,
 la imagen numero 3 muestra estampa de la vida de que grupo?,
 si observa la figura numero dos esta mostrando algo de vida cotidiana de
 en cual de las tres figuras se ve más tecnología y por qué?




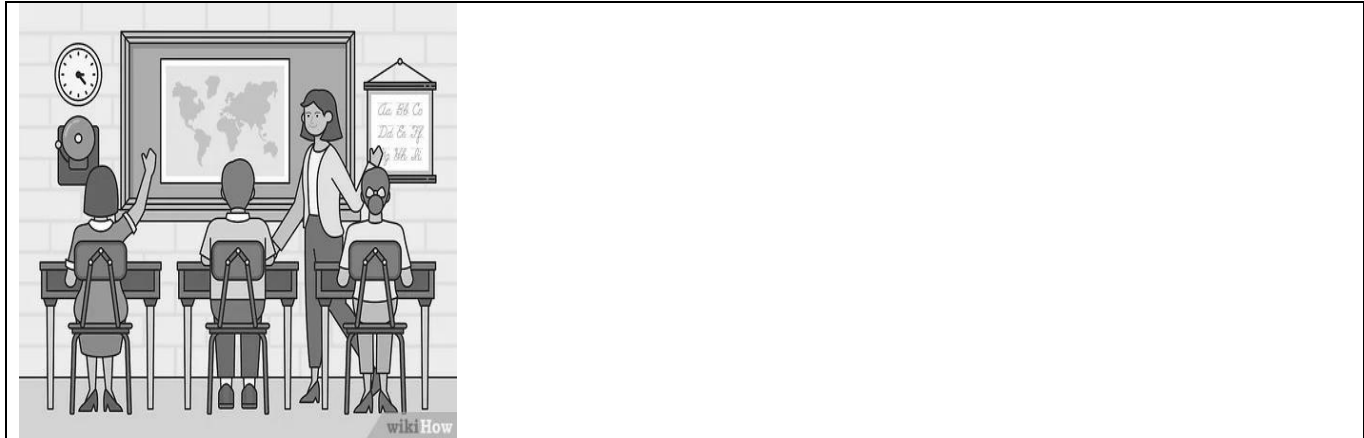
Imagen 1



imagen 2

imagen 3

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA BENEDIKTA ZUR NIEDEN	
	Gestión Pedagógica y Académica Proceso de Diseño Curricular	
	GUÍA DE ACTIVIDAD ACADÉMICA	



EVALUACIÓN

Contesta las siguientes preguntas teniendo en cuenta el contenido de la guía de trabajo:


- 1: ¿Cuál es el principal recurso de estudio en esta pandemia y mas para no salir de casa?,
- 2: ¿Qué recurso se está implementando para que los estudiantes continúen sus estudios?
- 3: que es lo que mas te a gustado del estudio en casa?,
- 4: como crees que ha sido el acompañamiento familiar con este estilo de estudio?,
- 5: ¿te gustaría seguir estudiando así?,
- 6: que has aprendido de las nuevas tecnologías con el estudio en casa?
- 7: elabora un afiche donde represente la tecnología con el estudio que has realizado desde que inicio la pandemia.

Observa los siguientes afiches (te pueden servir como base para realiza el que vas a elaborar). Puedes seleccionar uno de los que están expuesto en las imágenes.




RECURSOS	TIEMPO ESTIMADO
-----------------	------------------------


Cuaderno, lápiz, borrador, sacapuntas, regla, material reciclable, cartón, diccionario, mesa de trabajo, familia, equipo para trabajar,



4 horas

INSTRUCCIONES


 Leer muy bien las instrucciones que se dan en la guía de trabajo para desarrollar super bien las actividades.

GLOSARIO

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA BENEDIKTA ZUR NIEDEN	
	Gestión Pedagógica y Académica Proceso de Diseño Curricular	
	GUÍA DE ACTIVIDAD ACADÉMICA	

	<p>Investiga en el diccionario el significado de las siguientes palabras y cópialas en tu cuaderno.</p> <p>Principal, utilizar, función, construcción, artificial, transformar, circular, alteración, domestico, escanear, fax, oficina, cotidiano.</p>
BIBLIOGRAFÍA Y/O CIBERGRAFÍA	